

Paying Attention to the People's Livelihood Idea, Rearranging Discipline Resources and Training New Type Insurance Personnel

ZHENG Jun, WANG Pei

Financial School, Anhui University of Finance And Economics,
Bengbu, Anhui 233030, China

Abstract: This paper analyzes the status of the domestic and foreign college insurance professional talent training, and points out that under the present situation of the social risks and catastrophe venture increasingly frequent happen, our country's existing college insurance professional talent training mode can not adapt to the development of our country's economy and society. Clearly pointed out that the we should let " paying attention to the people's livelihood idea " as a breakthrough, reform the existing personnel training mode, use the method of integrating academic resources, synthesize the discipline theory such as politics, economics, sociology and management, focus on fostering the new insurance talents with a "comprehensive risk guarantee view".

Key words: Paying Attention to the People's Livelihood Idea; Rearranging Discipline Resources; Comprehensive Risk Guarantee; New Type Insurance Personnel

一、我国保险高等教育人才培养的现实分析 (一) 目前国内外高校的保险专业人才培养现状

目前我国高校保险专业教育伴随着保险业的发展几经起伏,并渐渐走向成熟,相关的学科和专业之间的争论也逐渐平息,这些主要得益于我国的保险市场和保险产业的迅猛发展。^[1]而我国保险高等教育的发展与保险市场的迅猛发展相比,却总是显得不尽人意。

通过调查发现,国外的大学保险专业教师队伍的素质普遍较高。其中,大多数教师都具有博士学位;其研究领域都很前沿,他们主要研究风险管理、金融数学和精算等方面。例如,英国的伦敦城市大学卡斯商学院的统计学与精算学系注重保险精算方面的研究,其保险精算在英国各高校中可谓首屈一指。显然,国外大学所培养的是保险业急需的高端专业人才。然而国内的各大学除几所重点院校外,是不可能去复制国外这一模式

的。相比之下,当前国内的保险高等教育已不利于推动民族保险业的快速发展。^[2]

(二) 我国现有的高校保险专业人才培养模式

1.南开模式。南开模式代表的高校是第一批加入保险教育,其各类院校都是老牌综合性的院校。这类院校的保险专业开办历史较长,其保险师资和科研的力量都比较雄厚。它们都在各自的经济学院的组织下设置保险系,且保险系与金融系相平行。这一模式的显著特征就是它始终坚持着开放式与国内外的有关单位广泛的协作和联合办学的这一办学理念。

2.武大模式。武大模式代表的高校主要是具有综合性的一些名牌大学。因此,其保险专业能够依托名校,具有较高的社会认可度。这类院校它们开设保险专业的时间相对来说并不长,但却始终坚持着多层次、多结构、多方向和开放式的人才培养的办学理念。

3.西财模式。西财模式是我国财经院校的典型代表。这类高校的层次全，办学规模较大，并以学科来区隔名校；其优势是强调其在经贸、财经领域的专业特色和保险专业的独立性。西财模式主要形成了以财经类学校为主，以学院的建制为依托，而以保险学和社会保障之间的互动为优势，并以国际合作办学、顶岗实习、学科层次清晰和人才定位培养为主要特色，发展势头较好。

4.保险职业学院模式。保险职业学院则是各级高职院校的典型代表，它们主要以市场及社会需求为先导，并坚持着“立足保险，面向社会”开放式的办学理念，它们着重培养学生的实践能力，甚至直接为企业输送各类高级保险专业技术人才。目前这一模式已成为我国保险技术教育培养基地，是聚集了高职学历教育、职工培训和资格考试等为一体的培养基地。^[3]

这些培养院校都是老牌综合性的典型代表，其保险专业的开办历史较长，师资和科研的力量雄厚，具有较高的社会认可度。同时它们也担当着培养精通保险管理和保险业务的复合型高级人才的重任。

我国当前的高校保险专业在教材内容、师资力量、课程设置等诸方面与发达国家相比较而言，还不能完全适应当前保险市场发展的需要，主要表现在以下方面：第一，培养模式单一，忽视培养学生的综合能力。当前模式下的教学内容和方法更新速度缓慢；只注重传授书本知识，而不注重培养学生实践能力；只注重专业性教育，忽视培养学生的综合能力，造成学生普遍缺乏创造性和实践能力差的问题。第二，师资力量偏弱。尤其缺乏同时具备理论知识和实践经验的师资力量。保险是实务性很强的学科，在长期的教育过程中，如果只看重培养理论知识而忽视实践参与，这样长期下去高等院校人才培

养会失去现实意义。第三，保险教材单一，教学计划弹性不足。在现代社会科技日新月异的环境下，风险的概念、种类和大小及风险的规避等都在不断的变化，课程的设置当然也要相应的发展，而保险教材更新数据的速度远远落后，不利于保险专业教学的发展。^[4]

进入21世纪后，伴随着世界经济全球化、金融一体化及以高新技术为主体的时代的到来，竞争不断加剧，保险业的外部环境发生了巨大的转变。从目前保险专业人才的需求和实际情况来看，保险业需要的专业技能人才也是多方面的，尤其是各种精通某一专业的专门型保险人才和既懂管理又熟悉业务的复合型保险人才。这种教学模式直接造成了保险专业人员的知识面较窄，阻碍了人才的发展。^[5]现如今，保险人才显然已经不能应对我国经济社会发展所提出挑战的需要。

二、风险社会：保险人才培养面临的新型挑战

德国社会学家乌尔里希·贝克（2004）认为，人类已经进入世界风险社会。^[6]我国融入经济全球化的过程也是中国融入世界风险社会的过程。随着商品、资本、信息和人力资源的跨越国界加速流动，中国面临的不确定因素更多，国际社会秩序动荡不安以及国际上的股市风险、金融风险、石油价格剧烈波动等都有可能对我们的经济社会稳定产生巨大影响，我国面临的社会风险愈加错综复杂。^[7]再加上整个世界频繁发生的诸如洪水、风暴、地震和核爆炸等“巨灾风险”，外部环境已非常严峻。

在这种严峻的外在环境下，我国保险人才队伍保持一个快速发展的水平。相比我国保险业的迅猛增长，高等院校对保险专业人才的培养严重滞后于我国保险业发展的需

要。从保险业的从业人员的特点和保险市场的需求来看，我国保险市场真正需要的专业人才主要有两类：一是掌握全世界保险业的发展趋势，精通保险规则和国际金融的高级专业型人才；二是具有创新精神的高水平、高素质、高技术的综合性应用型人才。而我国保险业的人才队伍却面临着诸多不容忽视的问题。首先保险业人才队伍建设中存在的主要问题是人才总量明显不足。根据调查数据显示，我国保险业的人才供需处于严重失衡的状态，供和需之间的比例是 1:4^①；其次是保险人才缺乏一定的专业知识，尤其实践能力较差。按照我国保险业高速发展的要求，现阶段保险业的经营越来越精细化，需求的更是知识层次和研究具体问题等技术含量比较高的专业性人才。当前我国缺乏各种精通某一专业的专门型保险人才，尤其是既懂管理又熟悉业务的复合型保险人才。^[8]

我国高等院校保险人才的培养不仅影响到保险基础理论的研究，还关系着我国保险业在金融市场一体化进程中进一步发展壮大。为了推动我国保险业的迅速发展，培养适合社会需求的保险专业人才，当然不能仅仅局限于“狭义保险”的范畴，拘泥于经济补偿和融通资金等基本功能，局限于我国以往的高校保险专业人才培养模式。只能借鉴其成功经验，改革我国现有的保险人才培养模式，要着重培养保险应用型人才：复合型保险开发人才、复合型保险管理人才、创新型保险研究人才；同时须以“关注民生”为突破口，深化对社会风险、巨灾风险的认识，逐步明晰培养具有“综合风险保障观”的新型保险人才。

三、综合风险保障的相关理论和实践

（一）综合风险保障理念的产生背景

当前我国已经进入“双转”的第三阶段之中，即经济和社会双重转型已经进入到全面深化的阶段。“双转”期间，其利益摩擦和冲突已迅速凸显。在“十二五”期间，我国的宏观社会经济更是面临着“四大风险”和“六大矛盾”^②。这些矛盾和风险相互交叉，并具有综合性和动态性。^[9]

（二）主要理论和实践成果

学者孟辉（2011）认为我国已成为世界上自然灾害比较严重的国家之一，其自然灾害不仅种类多，而且分布地域广阔，发生的频率较高。而且当前我国70%以上的城市和50%以上的人口均分布在气象、海洋和地质等自然灾害比较严重的地区。这些地区重大自然灾害频繁发生且带来的灾害的损失巨大。例如，2008年发生的特大雪灾，造成的直接经济损失已经达到约1516.5亿元，而保险赔款将近20亿元，占比不到总损失的2%；加上2008年汶川大地震，其造成的直接经济损失约达8523亿元，而截止2009年5月10日，已赔付保险金11.6亿元，预付保险金4.97亿元，共计支付16.6亿元^③。巨灾风险对我国经济造成的损失将越来越严重。

学者李其文（2010）指出，当今世界，全球化的风险的日益凸出，人类已经开始进入一个“风险社会”的时代，存在着自然灾害、生态环境危险、公共卫生事件和全球化风险等各式各样的社会风险。在当前现代化快速推进的现状下，我国市场经济的快速发

^① 资料来源：保险学会网站。

^② “四大风险”即金融风险、三农风险、生态风险、公共风险；“六大矛盾”即括强国与富民、先富与后富、虚拟经济与实体经济、经济发展与生态保护、经济建设与社会建设、市场失灵与政府失灵

^③ 史丽媛. 旱灾呼唤农业巨灾保险[N]. 中国保险报, 2010-4-7, 第2版.

展和社会阶层结构的显著性变化，导致利益的分化也明显加剧。而在我国社会急剧转型的时期下，其社会风险的防范和应急机制的建立也是相对滞后，结果使得各类社会的不安全因素明显增加。在我国今后10到20年的重要战略时期，正是社会风险的“高发期”，主要表现为：失业、腐败、贫富不均、社会治安恶化等，形势已不乐观。

现阶段我国政府作为巨灾保险需求和保险供给的拉动者，应做到以政府为主导，努力使巨灾保险的覆盖面尽可能的扩大，确保巨灾保险的稳健运行。2010年河南省根据农业巨灾风险“大灾难、大范围、小概率”的特征，推出农业巨灾风险分散机制。河南省对农业保险的品种、责任、范围、金额、财政补贴、风险控制和保险经营方式等内容提出了明确的意见，并设计出有助于商业保险机构规避风险的有效机制，建立起农业巨灾风险分散机制，提升其风险承受能力。

宁波市从实际出发，以党的十七大精神为指导，坚持政府引导、企业运作、市场主导、全民参与，积极推动商业保险参与社会保障体系的建设，并在重点领域引入、运用商业保险机制，充分发挥商业保险在构建宁波社会保障体系中的作用。宁波逐渐形成了以社会保险与商业保险为主体，地方各级政府、行业及企业和群众相补充的多元化社会保障结构体系，形成多层次、全方位、城乡一体化的特色社会保障制度。

宁夏正处于社会经济转型的一个重要时期，社会问题不断的产生，且表现得日益明显。为全面建设小康社会服务，宁夏按照科学发展观的要求，根据经济发展水平，鼓励社会力量举办各种互助合作保险，同时鼓励个人支持商业保险的发展，并积极参加商业保险及储蓄、投资，统筹城乡发展，建立与本地区经济发展水平相适应、覆盖城乡的多

层次的社会保障体系。^[10]

因此，在“和谐社会”和“以人为本”理念的指导下，要加快完善我国社会保障体系，将我国社会保障体系定位规划成“大”的社会保障体系，即要以社会保险、社会救助、社会福利为基础，以基本养老、基本医疗、最低生活保障制度为重点，以慈善事业为补充；重点以“关注民生”为立足点，充分发挥现代商业保险对社会保障体系的补充地位。^[11]同时应充分发挥政府、市场、社会、家庭多方作用，建立多层次社会保障体系，这不仅能够提高社会保障体系的效率和可持续性，减轻财政负担，而且还可以能扩大养老和健康保障的覆盖面，使得基本社会保险覆盖面之外的群众也能实现老有所养、病有所医，^[12]这对服务民生和促进民生乃至于和谐社会的建设都有着十分重要的意义。

针对当前金融危机、人口老龄化等社会风险和地震、海啸等巨灾风险交错进行、频繁发生的社会背景，构建以政府为主导，市场、家庭和社会等充分参与，商业保险和社会保险为主体，社会救助和慈善为补充的综合风险防范和应对制度。

四、整合学科资源：构建综合风险保障体系

当今我国必须适应现代经济社会发展的需要，保险人才必须以“关注民生理念”为指导思想，运用跨学科的研究方法，综合政治学、经济学、社会学和管理学等多学科理论，通过以相关学科资源整合为手段，构建综合风险保障体系。

（一）保险学与政治学的整合

1. 《社会保险法》的确立及完善

《社会保险法》首次以立法的形式确立了我国社会保险体系的基本框架，这关系着广大人民群众切身利益，主要表现在：

（1）权利本位

《社会保险法》正式提及“城镇居民社会养老保险”，同时肯定了“城镇居民基本医疗保险”、“新农合”和“新农保”，这说明了社会保险制度上实现全民覆盖，体现了社会公平的价值。

在保险待遇的支付问题上，规定参加基本养老保险的个人，达到法定退休年龄时累计缴费不足十五年的，可以缴费至满十五年，按月领取基本养老金。该法使被保障者得利益达到最大化。

(2) 刚性约束

《社会保险法》强调对用人单位的有关义务进行了刚性约束，在该法中较多地采用了命令性条款、禁止性条款等这种强制性的规范，并规定了相应的强制措施和严厉的法律后果。这些与保障和改善民生这种法理念相对应，具有强制性的规范。

(3) 国家责任

我国目前社会保险的一些混乱现象，诸如劳动仲裁、劳动保障监察机构各自受理社会保险争议范围的界限不清等等。明确划分国家的社会保险权力以及职责的边界，是我们正确协调和处理该领域公权力与私权利之间关系的法治基础，也是维护社会秩序稳定的逻辑前提。^[13]

《社会保险法》以坚持把保障和改善民生作为加快转变经济发展方式的根本出发点和落脚点，并以维护公平正义为中心，这对维护广大人民群众切身利益有着重要的现实作用。

(二) 保险学与社会学的整合

1. 社会学视野下的保险业

当前保险业在社会经济中的作用日益凸显，现代保险的功能得到空前的发挥，并且其内涵和外延也在不断地扩大。从社会学角度看，保险应通过对社会财富的横向及纵向的调节上，为经济发展及和谐社会的建设创

造有利的外部环境。当前我们的首要任务是必须建立完善的社会保障体系，时时刻刻以服务人民为宗旨，着力提高人民的生产和生活水平；应以公平和正义为核心价值取向来构建和谐社会，尽量维护社会各个阶层以及各个群体之间一种互惠互利的平等关系，并保持一定的公平公正与利益相均衡。

2. 保险学是建设和谐社会的基础

(1) 保险业的发展与和谐社会的建立都体现了“以人为本”的社会属性

一切以人民群众为主，不仅是以人为本的具体体现，也是构建和谐社会的内在要求。因此，发展保险业必须以以人为本为立足点，不断满足人民群众的需求。^[14]另外，保险业在“以人为本”的和谐社会中发挥着积极的作用，其与构建和谐社会具有同样的社会属性。

(2) 保险业在和谐社会中的特殊作用

在世界竞争激烈的外部环境中，保险业为社会保障和金融体系方面作出了重要的贡献，发挥了“稳定器”的作用。^[15]完善的社会保障体系是建设和谐社会的核心内容之一，也是维护社会公正以及是保障人民生活安定的重要措施。保险是市场化的风险管理手段，既能够增强社会化解风险的能力，对维护正常的生产生活秩序有着不容忽视的力量。

将保险置于社会学之中，新型保险人才能够做到以人为本为出发点，有效地满足了广大人民群众养老、医疗、教育等各方面的保障需求，有利于和谐社会的建设。

3. 保险学与管理学的整合

(1) 保险企业管理学：保险学与管理学的结合

保险业是一种特殊的行业，不同于一般的企业、银行和证券业。为了更好的管理保险业，须将保险学与管理学有效结合起来，

形成保险企业管理学，它是一门具有边缘性、综合性的应用性学科。^[16]它是从交叉学科的视野入手，审视了保险公司的经营与管理，它是商业保险活动重要的市场主体。

（2）保险企业管理学的定位

随着 1980 年保险业恢复以来，我国的保险业取得了迅猛的发展。目前保险业基本完成了产业的奠基阶段，并形成了一个相对完整并且具有独立性的行业系统。但是，与发达国家的保险业相比较，我国保险业仍是一个较不成熟的新兴产业。我们与国外保险企业存在较大差距，具体体现在在保险企业的管理水平上。在这种背景下，我们须对我国保险业的管理作出正确的定位，有效的结合保险学与管理学。

保险学与管理学的整合，开拓了保险学研究的领域。研究保险企业管理学有利于提升人才在知识、能力、素质等方面的标准，另外在保险知识、分析风险、保险计划及承保与理赔实务等操作方面能增强人才的专业实践能力。

当今保险业发展的首要任务是培养具有“综合风险保障观”、具有多学科专业技能的新型保险人才。通过整合相关学科资源，充分借鉴政治学、社会学、管理学等其他学科已有研究成果，培养保险人才在当前趋势下应对风险的专业技能。

五、最终目标：培养新型保险人才

现代保险学作为应用经济学的重要分支之一，为了实现保险业的飞快发展，明确培养新型保险人才是当前保险业的主要目标。为此，我们必须作出相应的措施。

（一）改革我国高校保险专业人才培养模式，积极发展高校保险教育

1.以市场为导向，适应保险业的发展需求，培养高素质的应用型人才

当前我国保险业的高速发展以及全球化竞争加剧的日益凸现，现有的南开模式、武大模式、西财模式和保险职业学院模式已不能满足发展的需要，现阶段更强调高素质的应用型人才。当前，培养出高素质的保险专业人才已成为发展我国保险业的最重要的战略性任务。

我国各高校要以行业的长远发展为指导，以市场为导向，研究有效的保险人才培养模式，培养创新型和复合型的应用型人才。同时要以十七大精神来武装，全面加强对保险人才自身的建设，建立高素质的应用型保险专业人才队伍，这才是顺应市场的需求。

2.遵循理论与实践相结合的教育方式

在巨灾风险和社会风险交错进行的现状下，各高校可以遵循理论与实践相结合的教育方式，创建保险产学研合作教育基地。通过实习培训基地让学生研究当前的风险状况，能够提高学生在知识、能力、素质等方面能力，不仅培养学生的实践能力，更能提高学界与业界的供需匹配度。^[17]另外，高校可以联合保监局、保险学会和保险公司的力量，通过创建教育基地的方式，整合保险学与其他学科资源，将理论与实践相结合，提高识别风险、应对风险等专业实践能力，培养学生的综合风险保障观。

（二）转变人才观念

1.以服务人民为宗旨，树立“关注民生理念”的指导思想

保险业作为现代金融服务业的重要组成部分，与人民群众的生产生活都息息相关。因为保险是社会的“保障器”。它能够保障人民的生存需要，提升人们的生活品质，并不断满足人民群众更高层次的保险要求。具体对于低收入阶层，要致力于保障其基本生活水平；而对于中等收入阶层，要尽量促进生活品质的提升；对于高收入阶层，要加快促

进人民的全面发展，甚至是满足人们保障、投资和家庭资产负债管理等不同方面的需求；保险能够更好地调节社会财富，并对促进经济的发展以及为和谐社会的建设创造更加稳定的环境这方面有着巨大的作用；保险作为风险管理的有效手段之一，在提高企业管理水平方面可以发挥不容小觑的力量。^[18]

以服务人民为宗旨，树立“关注民生理念”的指导思想，是保险工作的出发点。当今的保险人才以和谐社会的建设为导向，积极转变观念，以“关注民生”为指导思想，时刻以服务人民为宗旨，并同时关注民生、重视民生、保障民生和改善民生等等，解决好人民群众在最关心、最直接、最现实方面的利益问题，例如教育、医疗、就业、收入分配与社会保障等。

2.培养“综合风险保障观”的保险人才，为建设和谐社会服务

当前和谐社会的建设是我国首要任务。所谓和谐社会，就是指社会的各个群体之间都能够实现良性的互动，使得整个社会表现出一种公正的状态，并能保证社会运行的安全和健康的发展。

保险人才的培养须以“关注民生”为立足点，以和谐社会的建设为导向。保险人才不应局限于“狭义保险”的范畴，要扩展保险研究的内涵和外延，深化对社会风险、巨灾风险、商业保险、社会保险、风险管理和风险保障等相关概念的认识。同时更要深刻认识到当前综合风险的趋势，从而确立“综合风险保障”的研究视角。

现代新型保险人才必须适应现代经济社会发展的需要，树立“关注民生理念”的指导思想；运用具体的研究手段，通过整合商业保险、社会保险、风险管理等相关学科资源，特别是充分运用社会学、管理学、统计学等其他学科之间的纽带，培养具有“综合

风险保障观”、具有多学科专业技能的新型保险人才。

参考文献

- [1]叶晓凌,黄卫华.论我国高校保险本科专业的人才培养和教学改革[J].江西教育学院学报(综合版),2004,(6):115-118.
- [2]张维,唐汇龙.高校保险专业培养目标与保险学课程体系改革[J].中国成人教育,2007,(10):161-162.
- [3]罗万红.地方高校应用型保险人才的教育与培养[J].学术论坛,2010,(5):198-201.
- [4]胡杰.高等院校保险人才培养模式探讨[J].经济论坛,2010,(10):187-189.
- [5]岑敏华.从高等教育社会职能看保险高等教育[J].中国成人教育,2007,(3):97-98.
- [6][德]乌尔里希·贝克.风险社会[M].南京:译林出版社,2004:17.
- [7]姚庆海,毛路.创建新型综合风险保障体系[J].中国金融,2011,(9):59-61.
- [8]李军衡.论我国保险业的人才状况及其应对措施[J].金融经济,2009,(16):49-50.
- [9]孙祁祥.综合风险管理:“十二五”的新命题[J].保险研究,2011,(6):11-17.
- [10]杨风寿.统筹城乡的社会保障体系建设方略——以宁夏为例[J].调研世界,2006,(8):46-47.
- [11]曹传碧.论商业保险对构建和谐社会的作作用[J].中国市场,2005,(9):77-79.
- [12]李玲洲.多层次社会保障体系的理论构想[J].重庆社会科学,2009,(5):56-61.
- [13]韩桂君,沈大力.《社会保险法》制度创新及其完善研究[J].财经政法资讯,2011,(4):3-10.
- [14]夏雪芬,杨军.和谐社会的建立与保险业

的发展[J].长沙铁道学院学报(社会科学版), 2005, (4): 113-115.

[15]吴定富.充分发挥保险在服务民生和构建和谐社会中的积极作用[A]民生保障与和谐社会_保险、社会保障与经济改革的视角[C]北京:北大出版社, 2007: 3-9.

[16]董昭江.开拓保险学研究的新视野——论保险企业管理学的学科定位[J].税务与经济,

2003, (4): 30-32.

[17]张虹, 陈迪红.论我国保险高等教育的人才培养[J].保险职业学院学报, 2007, (4): 73-75.

[18]吴定富.保险业要保障和改善民生[J].人民论坛, 2007, (9): 6-8.

关注民生理念，整合学科资源与新型保险人才培养*

郑军 汪佩

安徽财经大学金融学院，安徽蚌埠，233030

[摘要] 本文通过分析国内外高校的保险专业人才培养现状，指出在社会风险和巨灾风险日益频繁发生的现状下，我国现有的高校保险专业人才培养模式已不能适应我国经济社会发展的需要。并明确指出当前应以“关注民生理念”为突破口，改革现有的人才培养模式，运用整合学科资源的方法，综合政治学、经济学、社会学和管理学等多学科理论，着力培养出具有“综合风险保障观”的新型保险人才。

[关键词] 关注民生理念；整合学科资源；综合风险保障；新型保险人才

作者简介：

1. 郑军（1976~），男，重庆开县人，博士，副教授，硕士生导师，安徽财经大学保险系副主任，研究方向：保险与社会保障基础理论。

地址：安徽财经大学金融学院 233030

TEL: 18255245902

E-MAIL: zgja000@yahoo.cn

2. 汪佩（1988~），女，安徽枞阳县人，安徽财经大学金融学硕士研究生，研究方向：保险与社会保障基础理论。

地址：安徽财经大学金融学院 233030

TEL: 18255211960

E-MAIL: 1286772443@qq.com

[基金项目] 本文受国家社科基金西部项目“西部地区农村养老保障体系建设中的政府责任研究”（11XSH029）、安徽财经大学重点项目“中国农村养老保障制度中政府责任评价体系研究”（ACKYQ1202ZD）的资助。

[作者简介] 郑军，博士，副教授，硕士生导师，安徽财经大学保险系副主任；汪佩，安徽财经大学金融学院硕士研究生。